



PRÍBEH 2: Zadanie úloh

Spracovali: Mgr. Karin Černickaja a doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

MÁM PORUCHU UČENIA. HRÁM S KARTAMI, KTORÉ MÁM. (Tomáš, 27 rokov, rozpráva, aké je to žiť s dyslexiou)

Príbeh je skutočný, uverejnený so súhlasom hlavného hrdinu. Meno bolo z dôvodu utajenia identity zmenené.

Meno:

Dátum:

Čo je vlastne dyslexia?

Prečítajte si Tomášov príbeh a nájdite v ňom príklady rôznych prejavov poruchy čítania, t.j. dyslexie.

Nie je to len o mne.

Ako Tomáša ovplyvnili ľudia v jeho okolí vo vzťahu k vnímaniu jeho poruchy učenia. Nájdite v príbehu konkrétne pasáže.

Dyslexia: súčasť detstva, minulosť...

Poruchy učenia výrazne ovplyvňujú školský život detí. Navrhnite, ako vytvárať v školách prostredie priateľské aj k týmto deťom.