



## PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA: HOMESCHOOLING, HOME OFFICE...

Meno:

Dátum:

Téma:	Zameranie:
syndróm vyhorenia, emócie, práca z domu, domáce vzdelávanie, duševná pohoda, rodičovstvo, komunikácia	<b>Psychologická disciplína:</b> pedagogická psychológia, vývinová psychológia, psychológia osobnosti <b>Odporúčany odbor štúdia:</b> ekonómia a manažment, učiteľstvo a pedagogické vedy

### Otázky a úlohy:

1. Zopakujte si, čo je syndróm vyhorenia (burn-out), a prečítajte si krátky popis vyhorenia z domáceho vzdelávania. Aké príznaky pozorujete u Katky?

*Vyhorenie z domáceho vzdelávania je niečo viac ako len občasná „zlá nálada“ a väčšina rodičov, ktorí vzdelávajú svoje deti doma, ho niekedy zažije. Spája sa najmä s pochybnosťami o svojej kompetencii, s obavami zo zlyhania v dvojitej rodičovsko-učiteľskej role, ale aj s pocitom preťaženia, vyčerpania a nedostatkom času na seba, na budovanie partnerského vzťahu a na sebarozvoj.*

1

2. Popíšte, akými štádiami prechádzala Katka v procese prechodu na domáce vzdelávanie svojho syna a na prácu z domu. Aké emócie v jednotlivých štádiách prežívala?



3. Ako môže zamestnávateľ podporiť zamestnancov/zamestnankyne, ktorí\*é sú z dôvodu domáceho vzdelávania detí alebo z dôvodu starostlivosti o blízku osobu nútení\*é pracovať z domu?

4. Zamyslite sa nad prácou z domu v prípade Katky z pohľadu manažéra\*ky. Aký spôsob komunikácie by ste odporúčali. V čom vidíte bariéry komunikácie pri riadení osôb, ktoré pracujú z domu?

2

5. Aké sú výhody a limity práce z domu a domáceho vzdelávania z pohľadu duševnej pohody rodiča? Doplňte tabuľku. Porovnajte svoje odpovede s odbornou literatúrou.

	<b>výhody</b>	<b>limity</b>
<b>Domáce vzdelávanie</b>		
<b>Práca z domu</b>		



### Kde sa dozviem viac?

Lois, L. (2006). Role Strain, Emotion Management, and Burnout: Homeschooling Mothers' Adjustment to the Teacher Role. *Symbolic Interaction*, 29(4), 507-529.

<https://doi.org/10.1525/si.2006.29.4.507>

OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku. <https://www.domacaskola.sk/>

Setayesh, S., & Lu, M. T. P. (2015). Parents' Perspectives on Homeschooling: A Case Study in Southern U.S. *Home School Researcher*, 31(2). <https://www.nheri.org/home-school-researcher-parents-perspectives-on-homeschooling-a-case-study-in-southern-u-s/>

Severini, E., Kožuchová, M., & Brezovská, L. (2021). *Individuálne (domáce) vzdelávanie*. Key Publishing.

[https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KPPE/Publikacie/Individualne\\_vzdelavanie\\_severini\\_kozuchova\\_brezovska\\_2021.pdf](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KPPE/Publikacie/Individualne_vzdelavanie_severini_kozuchova_brezovska_2021.pdf)

Sulíková, R. (2017). *Psychológia pre manažérov*. KARTPRINT.

Vaščáková, E. (n. d.). *Diagnostický proces porúch autistického spektra u detí v materskej škole v kontexte stupňov podpory*. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie.

<https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/07/diagnosticky-proces-poruch-autistickeho-spektra-u-deti-v-materskej-skole.pdf>

### Ako citovať tento učebný materiál:

Lemešová, M., Minarovičová, K., Sokolová, L., & Zacharová, Z. (2024). *Homeschooling, home office*. In: Dvorská, D., Sokolová, L., Karolčík, Š., Dovičák, M., Griguš, S., & Hrcán, Z.: Učiteľská akadémia UK [webová stránka]. Získané z <https://www.ucitelskaakademia.sk/pripady-a-pribehy/psychologia-x-krat-inak/homeschooling-homeoffice>

### Prípadové štúdie a zadania sú súčasťou publikácie:

Lemešová, M., Minarovičová, K., Sokolová, L., & Zacharová, Z. (2024). *Psychológia x-krát inak*. Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-5955-9.