



PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA: KEĎ DOMOV JE NEZNÁMY

Meno:

Dátum:

Téma:	Zameranie:
migrácia, utečenectvo, kultúrne vzorce, diskriminácia, stereotypy	Psychologická disciplína: Vývinová psychológia, psychológia osobnosti, pedagogická psychológia, sociálna psychológia Odporúčany odbor štúdia: ekonómia a manažment, mediálne a komunikačné štúdiá, právo, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy

Otázky a úlohy:

1. Keď Layla prišla na Slovensko mala už šesťnásť rokov. Aké problémy mala v škole? Čo si myslíte, ako migrácia ovplyvňuje správanie detí v škole? Sú rozdiely v správaní v rôznom veku? Nad čím by mali učiteľky a učitelia rozmýšľať, keď prichádzajú do školy deti a dospelávajúci, ktorí zažili množstvo stresujúcich a traumatizujúcich situácií? Ako im možno pomôcť?

1

2. Ako môže migrácia ovplyvniť formovanie identity jednotlivca? Aké sú Layline charakteristiky, ktoré jej umožnili úspešne sa adaptovať na Slovensku?

3. Predstavte si, že Layla je vašou spolužiačkou. S akými predsudkami a kultúrnymi odlišnosťami sa môže stretnúť na Slovensku?



4. Layla vo svojej mladosti zažila viacero strát a úmrtí blízkych. Na základe štádií smútku doplňte príbeh týkajúci sa správania Layly. Ktoré štádiá sú v príbehu explicitne opísané, a ktoré sa tam nenachádzajú?

	Štádiá Elisabeth Kübler-Ross	Správanie Layly
1	Popieranie a izolácia	
2	Hnev	
3	Vyjednávanie	
4	Depresia	
5	Akceptácia	

5. Podľa Eriksonovej teórie v každom vývinovom štádiu, ktoré sa nám podarí efektívne zvládnuť, po vyriešení krízy daného vývinového štádia, získame cnosť. Aké cnosti sa podarilo získať Layle? Porozmýšľajte nad Layliným životom od jeho narodenia až po nájdenie partnera a založenie vlastného biznisu.

Kde sa dozviem viac?

- Albarelo, F., Moscatelli, S., Menegatti, M., Lucidi, F., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Diotaiuti, P., Chirico, A., & Alivernini, F. (2024). Prejudice towards Immigrants: A Conceptual and Theoretical Overview on Its Social Psychological Determinants. *Social Sciences*,13(1), 24. <https://doi.org/10.3390/socsci13010024>
- Barni, D., Cavazza, N., Russo, S., Vieno, A., & Roccato, M. (2020). Intergroup contact and prejudice toward immigrants: A multinational, multilevel test of the moderating role of individual conservative values and cultural embeddedness, *International Journal of Intercultural Relations*, 75, 106-117. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2020.02.004>.
- Jursová Zacharová, Z., Lemešová, M., Miškolci, J., Cabanová, K., Horváthová, L., & Sokolová, L. (2019). *Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách*. Univerzita Komenského v Bratislave.
- Jursová Zacharová, Z. (2021). *Od narodenia po maturitu*. Poznatky vývinovej psychológie v kontexte vzdelávania. Učebnica pre študentov a študentky učiteľstva a primárnej a predprimárnej pedagogiky. Univerzita Komenského v Bratislave.
- Kondáš, L. (2018). *Elisabth Kubler Ross: O smrti a umieraní (recenzia)*. Dostupné online: <https://www.zomieranie.sk/n/elisabeth-kuebler-ross-o-smrti-a-umierani-alebo-co-by-sa-ludia-mali-naucit-od-umierajucich-recenzia>
- La Barbera, M.C. (2015). *Identity and Migraton: An Introduction In book: Identity and Migration in Europe: Multidisciplinary Perspectives*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-10127-9_1



**UČITEĽSKÁ
AKADÉMIA**
Univerzita Komenského
v Bratislave

Ako citovať tento učebný materiál:

Lemešová, M., Minarovičová, K., Sokolová, L., & Zacharová, Z. (2024). *Je alebo nie je tu niekto nový?* In: Dvorská, D., Sokolová, L., Karolčík, Š., Dovičák, M., Griguš, S., & Hrcán, Z.: Učiteľská akadémia UK [webová stránka]. Získané z <https://www.ucitelskaakademia.sk/pripady-a-pribehy/psychologia-x-krat-inak/ked-je-domov-neznamy>

Prípadové štúdie a zadania sú súčasťou publikácie:

Lemešová, M., Minarovičová, K., Sokolová, L., & Zacharová, Z. (2024). *Psychológia x-krát inak*. Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-5955-9.