



PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA: PRÍPAD UČITEĽ

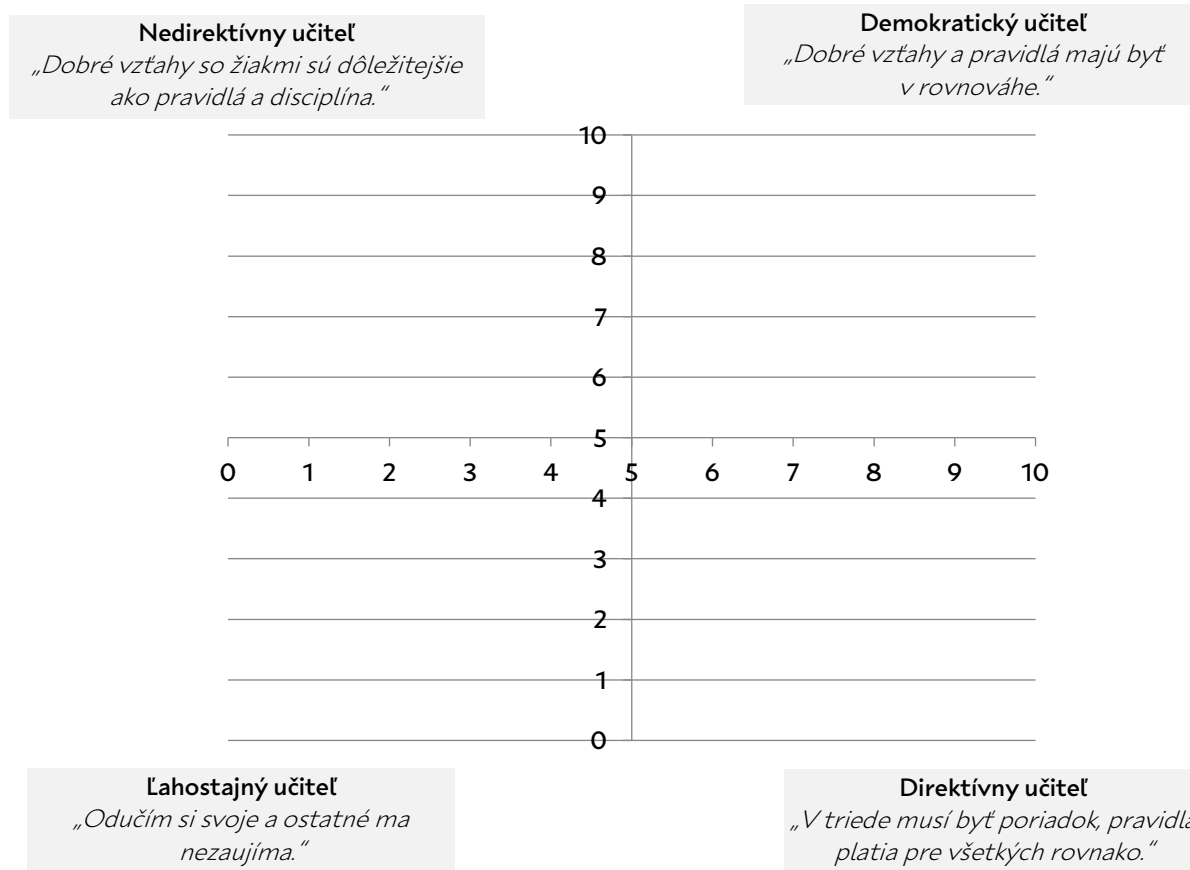
Meno:

Dátum:

Téma:	Zameranie:
typológie osobnosti, typológie vyučovacích štýlov, komunikácia rodina rodiny a školy, školské dokumenty a predpisy, sociálne siete	Psychologická disciplína: pedagogická psychológia, psychológia osobnosti, sociálna psychológia Odporúčany odbor štúdia: mediálne a komunikačné štúdiá, právo, učiteľstvo a pedagogické vedy

1. a) Zopakujte si, čo viete o typológiách osobnosti a vyučovacích štýlov v učiteľstve. Pokúste sa Dávida na základe týchto informácií zaradiť k niektorému typu.

b) Zhodnoťte na stupnici od 0 do 10 (10 je najviac), ako veľmi sú pre Dávida dôležité pravidlá v triede (označte na osi X) a ako veľmi sú preňho dôležité vzťahy so žiakmi*čkami (označte na osi Y).





2. Porovnajete popis Dávidovho príbehu s príspevkom matky jeho žiačky. V čom sa obe verzie líšia? Aký štýl komunikácie zvolila matka na sociálnej sieti?

3. Nájdite dokumenty a predpisy, podľa ktorých by sa mal/a učiteľ*ka riadiť v prípade neospravedlnených absencií neploletého/ej žiaka*čky. Postupoval Dávid v tomto prípade správne?

2

4. Ako sa môže človek brániť, keď sa mu stane niečo podobné ako Dávidovi? Ako by ste postupovali v jeho situácii? A ako by mala v tejto situácii komunikovať škola?

5. Navrhните, ako by mohol v jednotlivých situáciách (so žiačkou, s matkou, s riaditeľkou) Dávid komunikovať efektívnejšie.



Kde sa dozviem viac?

- Fox, A., & Bird, T. (2017). The challenge to professionals of using social media: teachers in England negotiating personal-professional identities. *Education and Information Technologies*, 22, 647–675. <https://doi.org/10.1007/s10639-015-9442-0>
- Giles, D. (2010). *Psychologie médií*. Grada.
- Klapetek, M. (2012). *Komunikace, argumentace, rétorika*. Grada.
- Krhutová, M., & Dyrťová, R. (2009). *Učitel: Příprava na profesi*. Grada.
- Sokolová, L. (2017). *Čo ma čaká v škole? Adlerovská psychológia v školskej praxi*. Univerzita Komenského v Bratislave.
- Szotkowski, R., & Kopecký, K. (2018). *Kyberšikana a další druhy online agrese zaměřené na učitele*. Univerzita Palackého v Olomouci. https://skolypraha3.cz/wp-content/uploads/2018/08/Monografie_Kybersikana_Ucitelu_Szotkowski_Kopecky2018.pdf

Ako citovať tento učebný materiál:

Lemešová, M., Minarovičová, K., Sokolová, L., & Zacharová, Z. (2024). *Prípad učiteľ*. In: Dvorská, D., Sokolová, L., Karolčík, Š., Dovičák, M., Griguš, S., & Hrcán, Z.: *Učiteľská akadémia UK* [webová stránka]. Získané z <https://www.ucitelskaakademia.sk/pripady-a-pribehy/psychologia-x-krat-inak/pripad-ucitel>

Prípadové štúdie a zadania sú súčasťou publikácie:

Lemešová, M., Minarovičová, K., Sokolová, L., & Zacharová, Z. (2024). *Psychológia x-krát inak*. Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-5955-9.